# Темы контрольных работ

Тема 1 Основные научные направления и школы психологии (3 школы по выбору)

План

1. Бихевиоризм
2. Психоанализ
3. Гуманистическая психология
4. Генетическая психология
5. Индивидуальная психология

Тема 2 Основные методы исследования в психологии

План

1. Наблюдение и эксперимент
2. Беседа и ее виды
3. Тесты. Виды тестов
4. Методы психологической практики.

Тема 3.Понятие психика

План

1. Эволюция психики
2. Физиологические основы психики. Структура психики
3. Психика, поведение, деятельность

Тема 4 Сознание человека

План

* 1. Возникновение и развитие сознания.
  2. Сознание и его свойства.
  3. Самосознание. «Я-концепция»
  4. Соотношение сознания и бессознательного

Тема 5. Ощущение и восприятие План

* + 1. Понятие ощущения. Виды и свойства.
    2. Понятие восприятия. Виды и свойства.
    3. Законы и загадки зрительного восприятия человека.

Тема 6. Память.

План

1. Виды памяти у человека. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
2. Теории и законы памяти в психологии.
3. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека

Тема 7 Внимание

План

1. Внимание и его психологические свойства.
2. Виды внимания
3. Развитие внимания

Тема 8 Воображение

План

* 1. Определение и функции, виды воображения.
  2. Воображение и творчество.

Тема 9. Мышление и речь

План

1. Природа и виды, операции мышления в психологии.
2. Психология творческого мышления. Личностные особенности творческого человека.
3. Развитие мышления. Средства развития мышления.
4. Виды и функции речи. Речь как инструмент мышления.

Тема 10. Эмоции и чувства

План

1. Функции и виды эмоций у человека.
2. Понятие и виды чувств.
3. Сравнительный анализ различных теорий эмоций.Эмоции и современное художественное творчество.

Тема 11.Эмоциональные состояния. Стресс.

План

1. Фрустрация и аффект
2. Физиологические механизмы стресса
3. Способы борьбы со стрессом.

Тема 12. Воля

План

* 1. Понятие, признаки и проявления воли у человека
  2. Основные направления и пути развития воли.
  3. Становление волевых качеств личности.

Тема 13 Личность План

1. Формирование, развитие и структура личности.
2. Направленность личности.
3. Проблема устойчивости личности.
4. Личность и лидерство.

Тема 14 Темперамент План

1. Типы темпераментов, их психологическая характеристика.
2. Личность и темперамент.
3. Роль темперамента в деятельности.

Тема 15 Характер План

1. Определение характера человека. Формирование характера.
2. Типология характеров (Э.Кречмер, Личко, К.Леангард, Э.Фромм ).

Тема 16 Способности

План

1. Природа человеческих способностей. Развитие способностей.
2. Задатки и их генетическая обусловленность.
3. Уровни развития способностей.

Тема 17 Мотив и мотивация.

План

1. Понятие мотива и мотивации.
2. Мотивация и деятельность
3. Мотивация и личность
4. Классификация человеческих потребностей.

Тема 17 Общение

План

1. Понятие и виды общения. Роль общения в психологическом развитии человека.
2. Роль и место общения в структуре делового взаимодействия. Барьеры общения.
3. Роль и значение невербальных средств общения.

Тема 18 Конфликты.

План

1. Виды конфликтов
2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях
3. Управления конфликтами
4. Психопрофилактика конфликтов между родителями и детьми.

Тема 19 Малая группа и коллектив План

* 1. Понятие малой группы и коллектива.
  2. Межличностные отношения в малых группах и коллективах.
  3. Проблема лидерства и руководства

Тема 21. Педагогика как наука План

1. Возникновение и развитие педагогики
2. Предмет, объект, задачи, методы, основные категории педагогики
3. Место педагогики в системе наук. Система педагогических наук.

Тема 22 . Образование как общечеловеческая ценность.

План

1. Образование как социальное явление и социоциокультурный феномен
2. Образование как система
3. Свойства современного образования

Тема 23 Современное мировое образовательное пространство

План

* 1. Современное мировое образовательное пространство.
  2. Основные образовательные модели.
  3. Образовательная система России

Тема 24 Педагогический процесс

План

1. Сущность, закономерности и принципы педагогического процесса
2. Основные системы организации педагогического процесса
3. Этапы педагогического процесса

Тема 25 Обучение как составная часть педагогического процесса.

План

1. Сущность и структура обучения
2. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения
3. Методы обучения
4. Формы обучения

Тема 26. Формы и виды организации учебной деятельности

План

1. Формы и виды организации учебной деятельности в вузе
2. Самостоятельная работа студентов.
3. Педагогический контроль в высшей школе

Тема 27 Современные теории и концепции обучения.

План

1. Ассоциативно-рефлекторная
2. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий
3. Теория проблемно-деятельностного обучения
4. Концепция программированного обучения

Тема 28.Процесс воспитания План

1. Сущность, цели, содержание, организация, воспитания
2. Закономерности и принципы воспитания
3. Методы воспитания

Тема 29 Общие методы воспитания План

1. Классификация методов воспитания.
2. Методы формирования сознания личности
3. Методы организации деятельности
4. Методы стимулирования

Тема 30. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

План

1. Структура и виды учебно-познавательной деятельности студента

2.Психологический анализ деятельности студентов

3.Типология личности студента и преподавателя

4. Психологические основы профессионального самоопределения